

I Jornades Internacionals sobre Discapacitat Intel·lectual  
Sant Gregori, 6, 7 i 8 d'octubre de 2010

# Conclusions:

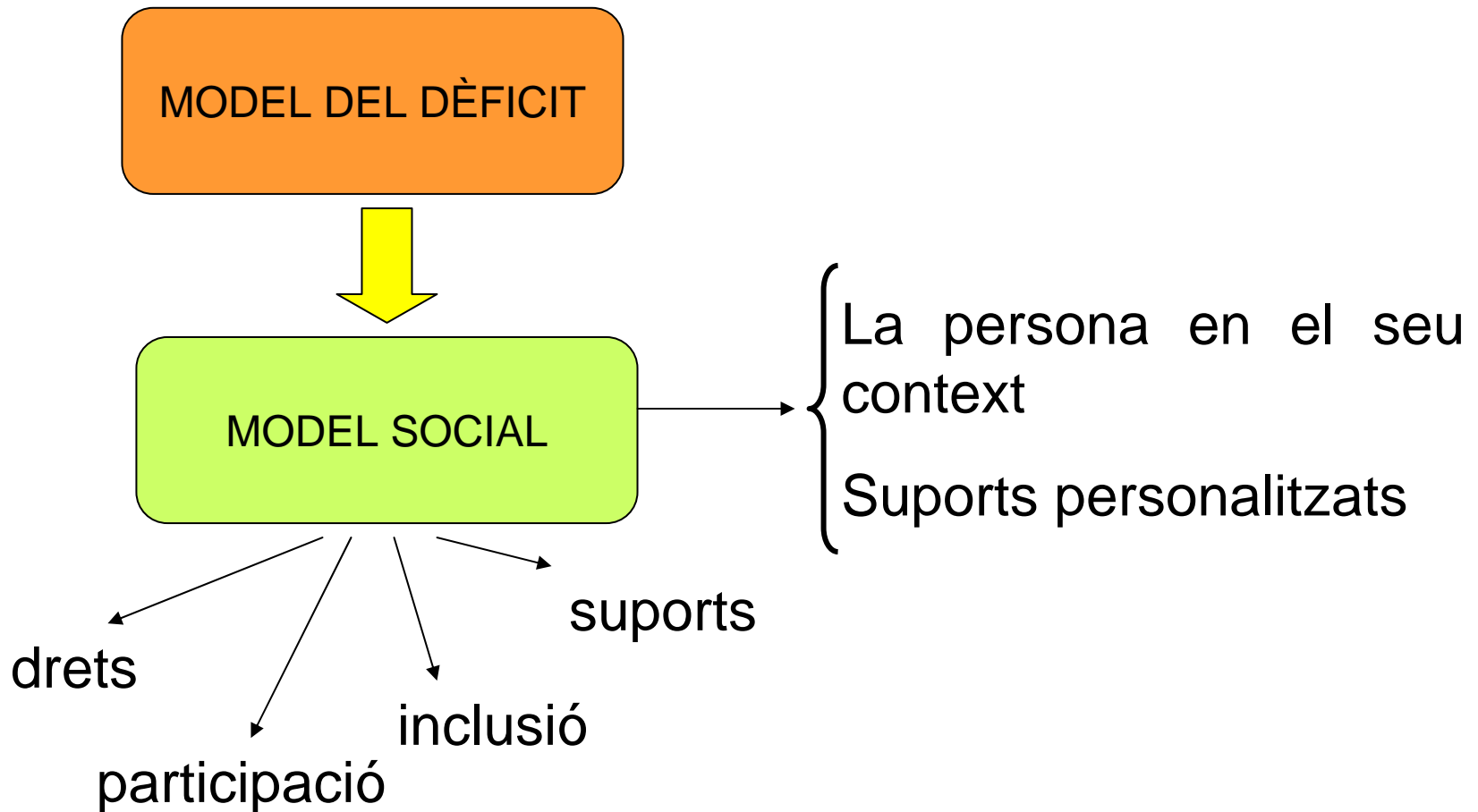
On som, cap a on anem i reptes  
de futur

---



Maria Pallisera Díaz  
Departament de Pedagogia

# On som, cap a on anem?





# Uns nous paradigmes

---

- Paradigma de Qualitat de Vida
  - Benestar personal com a objectiu
  - Multidimensional
  - Interacció persona-ambient com a base
  - Components objectius i **subjectius**
- Paradigma de Suports
  - Més enllà de la interpretació tècnica, la inclusiva.  
Suports a la construcció de projectes personalitzats



# Comunicació

---

- Potenciar la creació de condicions favorables en l'entorn, per crear situacions de comunicació favorables (èmfasi en el suport a la mobilitat)
- Necessitat de partir de les **capacitats, possibilitats i recursos** de la persona
- Suport a la presa d'iniciatives per part de la persona
- Sistemes Alternatius i Augmentatius de Comunicació com a eina afavoridora de:
  - desenvolupament de compències comunicatives
  - adquisició de coneixements
  - Per a TOTES les persones amb pluridiscapacitats



# Acompanyament basal

---

- Estratègia per construir un entorn de **SEGURETAT** i **CONFIANÇA** necessari per **DESCOBRIR**, **EXPLORAR** el món i **APRENDRE**.
- La necessitat de respectar els ritmes individuals
- La **VIDA QUOTIDIANA** com a marc potenciador
- El risc: una necessitat per avançar



# Estimulació multisensorial

---

- Concepte Snoezelen/ aules d'estimulació multisensorial
  - El context és important i es pot modificar per potenciar l'aprenentatge i la millora del benestar personal i la qualitat de vida
  - La relació, l'ESCOLTA
  - Potenciació de la possibilitat de TRIAR



# Suport conductual positiu

---

- Model col·laboratiu entre professionals, les pròpies persones i les seves famílies.
- Més enllà d'eliminar conductes negatives, es busca interpretar i substituir aquestes conductes per afavorir estils de vida de qualitat
- Busca com des de l'entorn es pot incidir en potenciar i crear respostes socials adequades oferint els suports necessaris
- Enfocament plenament individualitzat
- Reforça la necessitat del treball en equip



# Els reptes...

---

- Potenciar la recerca
  - Transferència de resultats entre diferents recerques
  - Aprofundir en el coneixement dels processos (no només els resultats), les opinions i valoracions de les persones.
  - Aprendre de les experiències recents de Recerca inclusiva.
  - Anàlisi i difusió de bones pràctiques afavoridores de la inclusió social de les PDI



# Els reptes...

---

- Avançar en la transformació de les organitzacions
  - Model tradicional: la persona s'adapta al servei
  - Model de suports: el servei s'adapta a la persona



# Els reptes...

---

- La formació dels professionals
    - coneixements
    - tècniques, estratègies
    - ACTITUDS
  - per fer de l'acompanyament una estratègia bàsica de treball
- COMPETÈNCIES



# Els reptes

---

- Incorporar el RISC (A. Fröhlich)
- Complementar / (no suplir) la manca de recursos amb la CREATIVITAT (C. Ribas i M. Xirgu)
- Trencar les discontinuïtats en el suport a les persones al llarg de la seva vida. Disposar en els centres d'adults dels suports especialitzats adequats per la QV (Q. Cuello i S. Carruana/ J. Asencio)
- Desenvolupar els coneixements, les estratègies i les actituds que permetin detectar les capacitats, possibilitats i recursos de les persones amb pluridiscapacitats (E. Soro)....
- ....i la comprensió de les seves necessitats. Aprendre. Donar temps, saber esperar, acompanyant en l'espera com fem en l'acció



# Els reptes

---

- El reconeixement social i professional de les persones que treballen dia a dia amb aquest col·lectiu com a garantia de la qualitat del servei.
- Cal cuidar els professionals (supervisió).
- Assumir cadascú la seva responsabilitat en la discontinuïtat entre teories i pràctiques: investigadors, professionals, gestors, administració.