



**I JORNADA INTERNACIONALS SOBRE  
DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL**

**NECESSITAT LOGOPÈDICA EN ELS  
CENTRES RESIDENCIALS  
D'ADULTS AMB DISCAPACITAT  
INTEL·LECTUAL**



**1. INTRODUCCIÓ**

1. CENTRE RESIDENCIAL I CAE ELS ROURES
2. PERFIL DELS USUARIS QUE ATENEM
3. CARACTÉRISTICA PRINCIPAL EN LA COMUNICACIÓ DE LES PERSONES QUE VIUEN AL ROURES

**2. PROCEDIMENT**

1. CATEGORIES COMUNICATIVES
2. RESULTATS
3. OBJECTIUS GENERAL I ESPECÍFICS
4. PRINCIPIS METODOLÒGICS
5. PROGRAMACIÓ SETMANAL
6. AJUDES PER LA COMUNICACIÓ

**3. CONCLUSIONS**



I JORNADES INTERNACIONALS SOBRE  
DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

## Els Roures





## Objectiu dels Roures:

Millorar la qualitat de vida de les persones

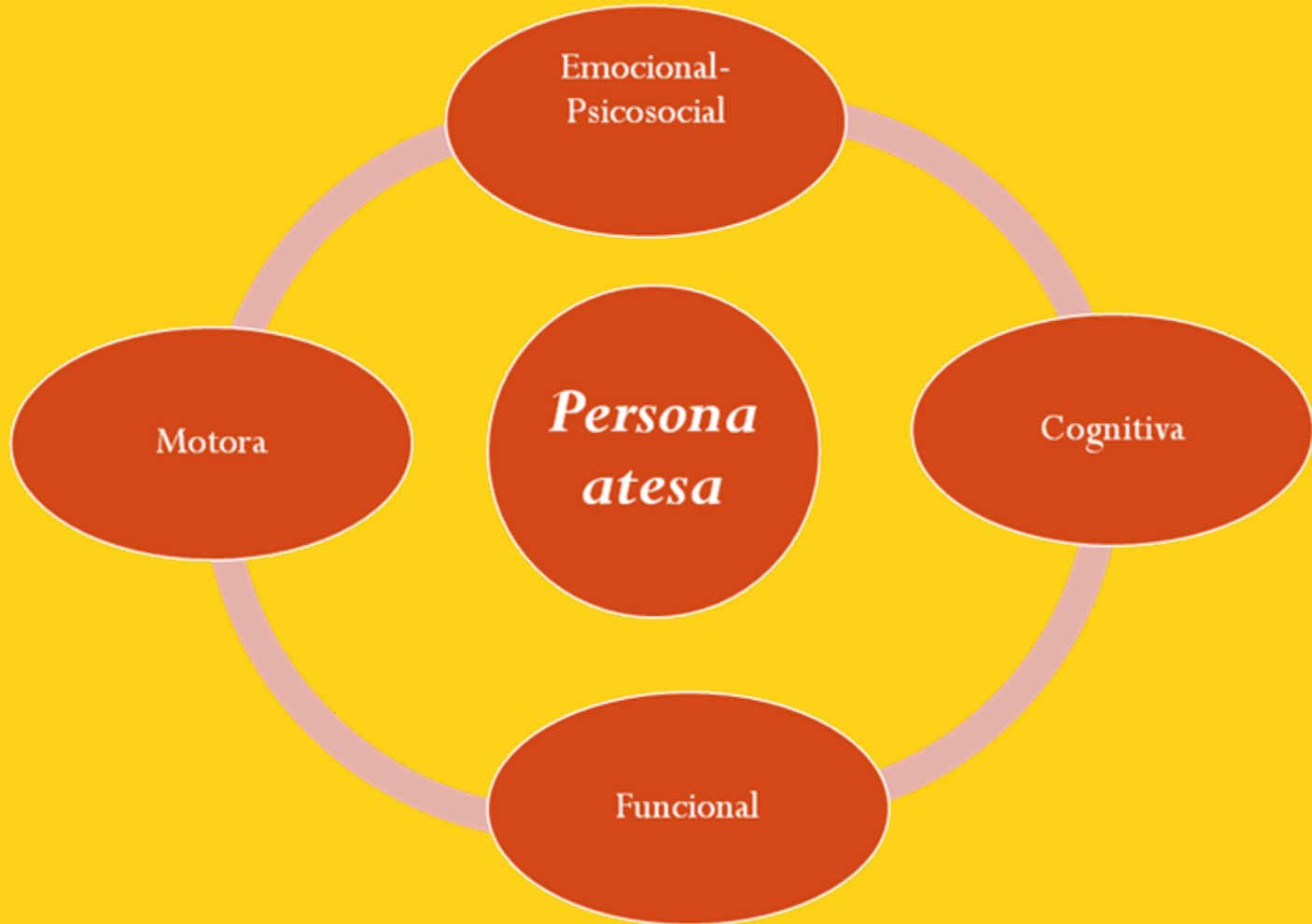
Afavorir les relacions amb  
els altres (Inclusió social)

Afavorir el rendiment  
funcional i cognitiu

Incrementar l'autonomia  
personal AVD



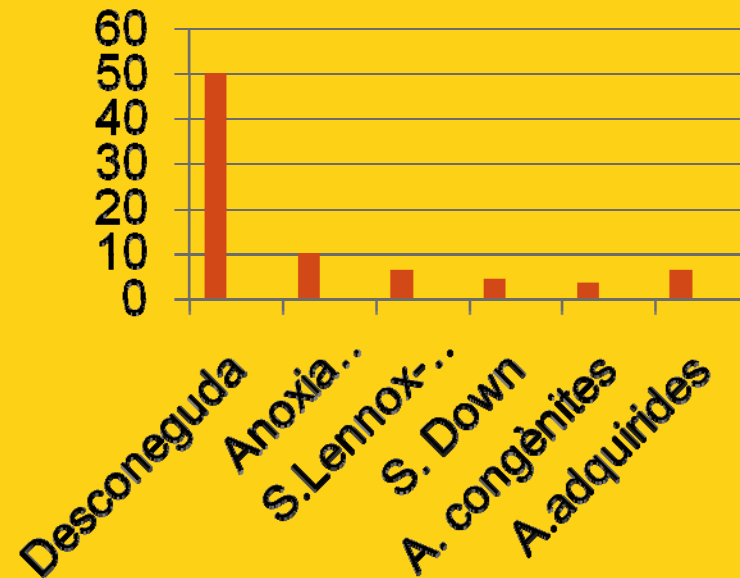
## Àrees d'intervenció:





## PERFIL DE LES PERSONES QUE ATENEM

En el centre *Els Roures* atenem 85 persones que pateixen una discapacitat intel·lectual, problemes motrius, de salut i/o de conducta. Tots ells necessiten suport generalitzat





## CARACTERÍSTICA EN LA COMUNICACIÓ

I JORNADES INTERNACIONALS SOBRE  
DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL



Presenten gran dificultat comunicativa , ja que el seu llenguatge en la majoria dels casos no és funcional.





# JORNADA INTERNACIONAL SOBRE DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Detectar les possibilitats comunicatives de tots els usuaris dels Roures, classificar-les i elaborar un programa d'intervenció, per demostrar, o no, si és necessària la figura del logopeda en un centre residencial per a persones discapacitades intel·lectual amb necessitat de suport generalitzat



## CATEGORIES COMUNICATIVES

### Comunicació oral

- Bona intel·ligibilitat, coherència discursiva,
- Bona intel·ligibilitat sense coherència discursiva.
- Poca intel·ligibilitat coherència discursiva
- Poques paraules coherència discursiva.
- Poques paraules sense coherència discursiva

### Comunicació no oral

- Quan vol quelcom et porta al lloc.
- Comunicació no oral menys elaborada.
- Comunicació no oral més elaborada.

### No comunicació



## COMUNICACIÓ ORAL

<p>Poques paraules, amb significat.</p>	<p><b>U6</b></p>	<p><b><u>Aspectes sanitaris:</u></b>  <u>Patologia:</u> Disminució psíquica profunda/ Síndrome Down amb altres patologies associades.  <b><u>Característiques motrius:</u></b>                  No s'aprecien  <b><u>Característiques comunicatives:</u></b>  <u>Llenguatge comprensiu</u>  <u>Coneix el seu nom, de les persones més properes i dels objectes utilitzats habitualment.</u>                  Segueix correctament ordres senzilles relacionades amb les tasques de la vida diària.  <u>Llenguatge expressiu</u>                  Algunes vegades produeix paraules sense significat.                  S'expressa a través de poques paraules, gestos i expressions facials. Ex: poques paraules: <u>pipi, sopa, aba</u>                  Sap fer demandes comunicatives en relació a la salut, tot i que no sempre són fiables. Ex: senyala la panxa si té mal en aquesta zona.  <u>Interacció:</u>  <u>No es relaciona amb els companys.</u>                  Un algunes ocasions l'agrada cridar l'atenció al PAD.  <b><u>Altres característiques:</u></b>                  Alt nivell de dependència.</p>
---	------------------	--



## CATEGORIES COMUNICATIVES

### Comunicació oral

- Bona intel·ligibilitat, coherència discursiva,
- Bona intel·ligibilitat sense coherència discursiva.
- Poca intel·ligibilitat coherència discursiva
- Poques paraules coherència discursiva.
- Poques paraules sense coherència discursiva

### Comunicació no oral

- Quan vol quelcom et porta al lloc.
- Comunicació no oral menys elaborada.
- Comunicació no oral més elaborada.

### No comunicació



## COMUNICACIÓ NO ORAL

U5

**Aspectes sanitaris:**

**Patologia:** Retard mental secundari per anòxia neonatal

Miopia

**Característiques motrius:**

Trastorn de deglució i masticació, risc de broncoaspiració

**Tetraparèsia espàstica**

**Característiques comunicatives:**

**Llengua materna:** castellà

**Llenguatge comprensiu:**

**Té un bon nivell de llenguatge comprensiu** respecte a situacions de la vida diària, encara que no pot expressar-se oralment.

Reconeix a les persones i objectes més propers.

**Llenguatge expressiu:**

**Es capaç de mostrar el seu estat d'ànim amb expressió facial**

**Interacció:**

Li agrada la companyia del altres

**Altres característiques:**

Li costa adaptar-se a situacions noves

Alt nivell de dependència.



## CATEGORIES COMUNICATIVES

### Comunicació oral

- Bona intel·ligibilitat, coherència discursiva,
- Bona intel·ligibilitat sense coherència discursiva.
- Poca intel·ligibilitat coherència discursiva
- Poques paraules coherència discursiva.
- Poques paraules sense coherència discursiva

### Comunicació no oral

- Quan vol quelcom et porta al lloc.
- Comunicació no oral menys elaborada.
- Comunicació no oral més elaborada.

### No comunicació



## NO COMUNICACIÓ

U9

**Aspectes sanitaris:**

Patologia: Disminució psíquica profunda d'etiologia desconeguda.

**Característiques motrius:**

Alteració de la marxa.

Estereotípies

**Característiques comunicatives:**

Llengua materna: català.

Llenguatge comprensiu:

Entèn ordres senzilles relacionades amb les tasques quotidianes.

Sembla ser que si se li parla amb un to de veu agradable sembla mostrar-se més atenta i participativa

Llenguatge expressiu:

No té llenguatge verbal .

No fa demandes comunicatives.

Pot expressar emocions a través expressions facial.

Interacció:

No interactua amb els altres.

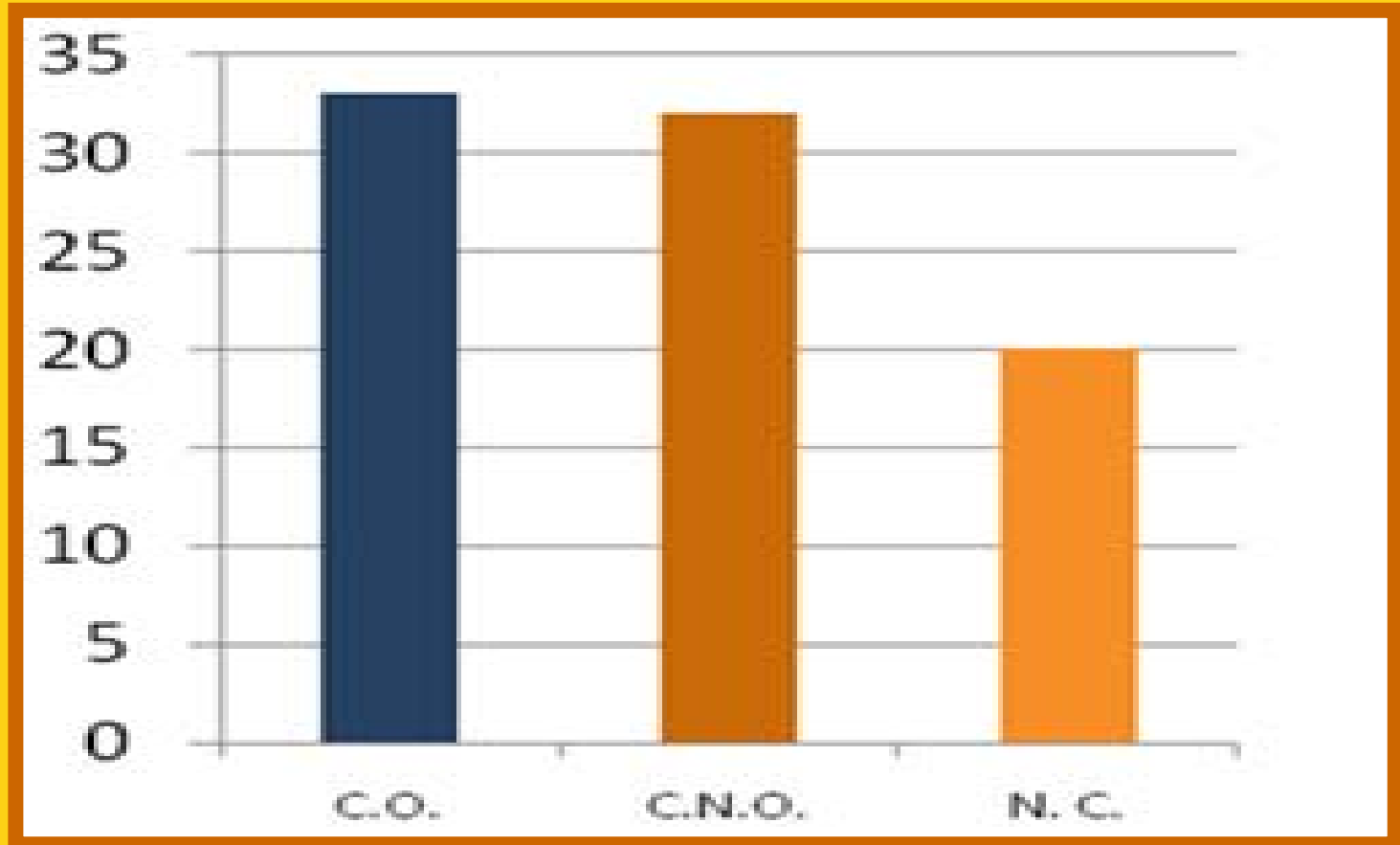
No mostra contacte visual en les interaccions.

**Altres característiques:**

Alt nivell de dependència.



## RESULTATS





## OBJECTIU GENERAL

Fomentar la comunicació funcional dels usuaris del centre *Els Roures*



## OBJECTIUS ESPECÍFICS PER NIVELLS

### COMUNICACIÓ ORAL

- Mantenir i augmentar la comunicació funcional.
- Millorar el llenguatge comprensiu i expressiu.

### COMUNICACIÓ NO ORAL

- Expressar a través de recursos diversos.
- Expressar oralment les manifestacions comunicatives.

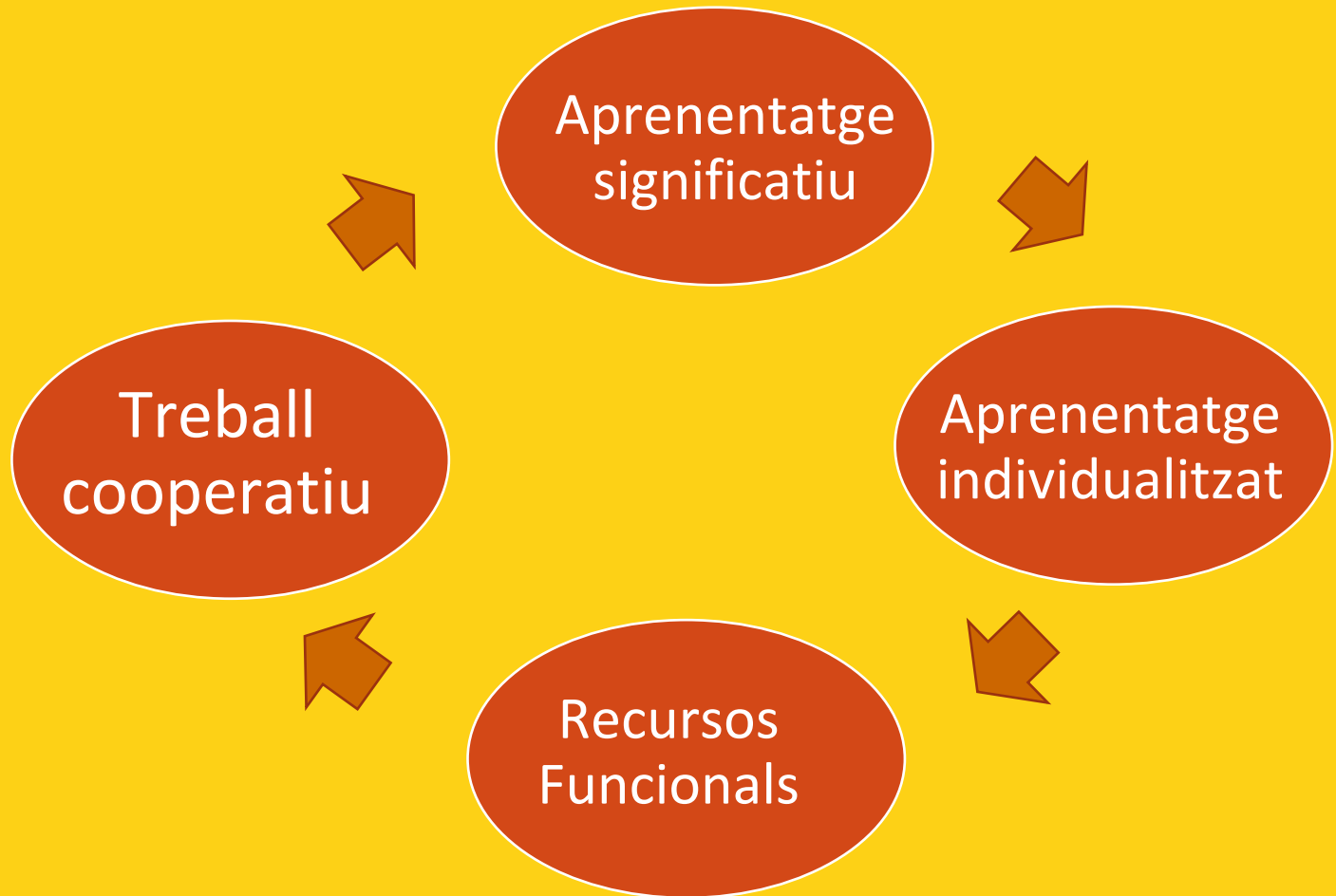
### NO COMUNICACIÓ

- Aconseguir un mínim d'interacció comunicativa, receptiva i productiva.



## PRINCIPIIS METODOLÒGICS

I JORNADES INTERNACIONALS SOBRE  
DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL





## PROGRAMACIÓ SETMANAL

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10.20	Elaboració d'informes i material	Reunió de coordinació amb altres professionals	Elaboració d'informes i material	Reunió de coordinació amb altres professionals	Elaboració d'informes i material
10.20 a 11.20	Grup 1	Grup 5	Grup 9	Grup 13	Grup 10
11.20 a 12.20	Grup 2	Grup 6		Grup 6	
12.20 a 13.20	Reunió amb famílies	Reunió de coordinació amb el PAD o elaboració de material	Reunió de coordinació amb el PAD o elaboració de material	Reunió de coordinació amb el PAD o elaboració de material	Reunió amb famílies
15.20 a 16.20	Grup 3	Grup 7	Grup 11	Grup 8	Reunió amb famílies
16.20 a 17.20	Grup 4		Grup 12		



## AJUDES PER LA COMUNICACIÓ

**Sistemes augmentatius de la comunicació per accedir a la informació de l'entorn**

**Ajudes tècniques per la comunicació**



**Tecnologies d'ajuda per l'accés a**



**Sistema de comunicació augmentativa i alternativa:**

- \* Sistema SPC o Minispeak
- \* Bimodal
- \* Mètode Verbotonal
- \* Lectura labiofacial
- \* Paraula complementada





El psicòleg és el professional que ha de treballar la comunicació?



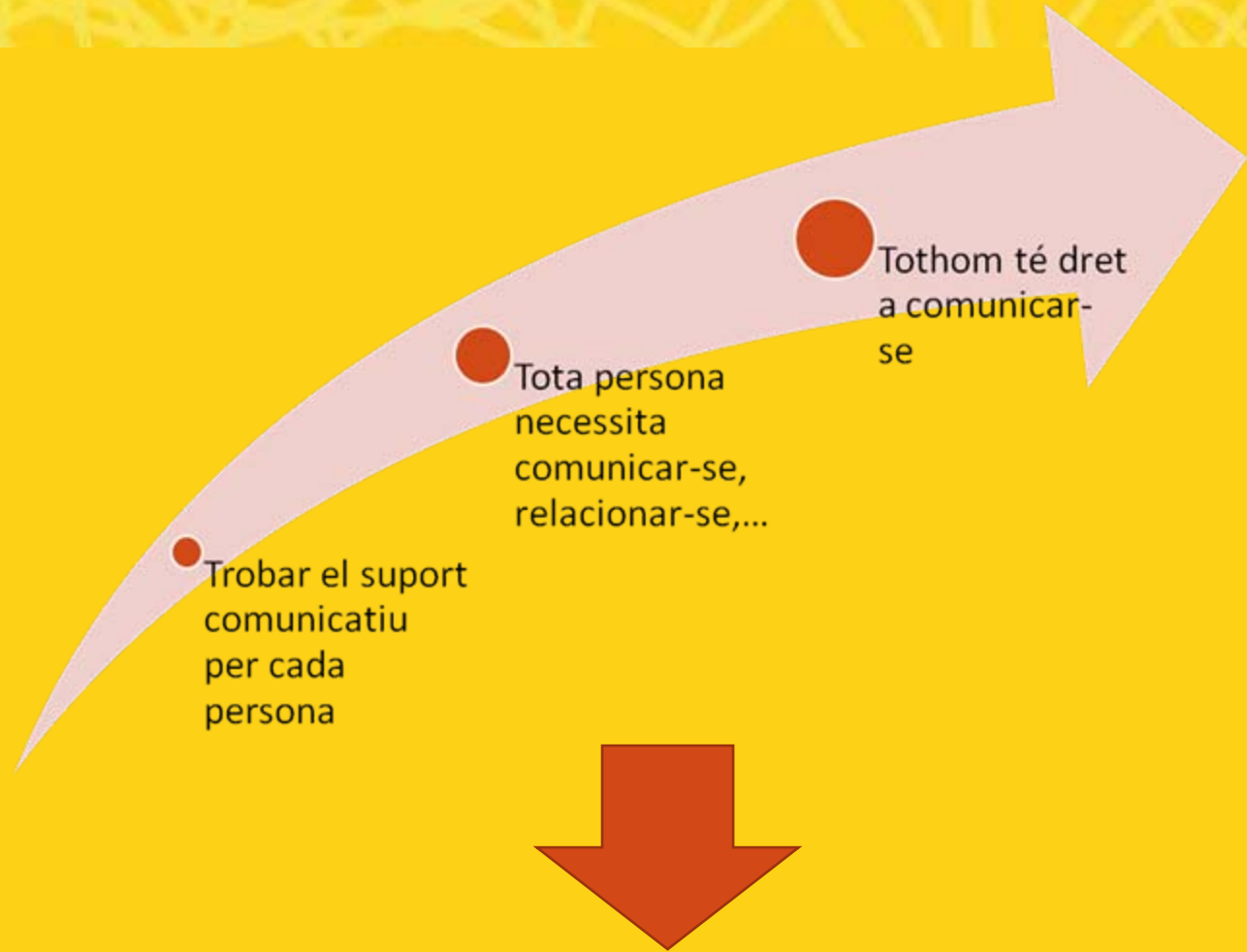


L'Auxiliar tècnic educatiu està preparat per tenir tot el pes que requereix el treball comunicatiu de les persones a les que atén?





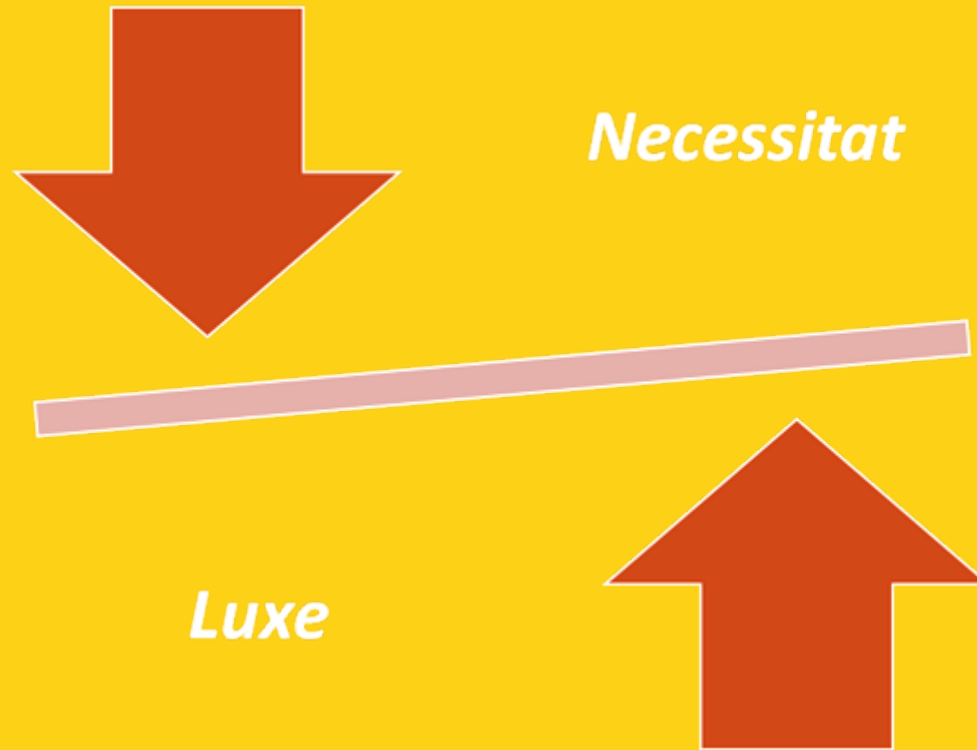
## I JORNADA INTERNACIONALS SOBRE DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL



**El més important és entendre'ns**



## LA LOGOPÈDIA:



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ  
*GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN*  
THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

I JORNADES INTERNACIONALS SOBRE  
DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

